

## Lernzielkontrolle I, WuV Klasse 8

**Bearbeite die Seite 87 in deinem Buch.**

Hinweis: Anstatt des Kreuzworträtsels aus Aufgabe 2, S.87, kannst du auch einfach Fragen formulieren, deren Antwort der jeweilige Begriff ist.

*Beispiel:*

Wie nennt man den Preis zu dem sich Angebot und Nachfrage treffen? A: Gleichgewichtspreis

## Aufgaben und Lernzielkontrolle HUS 8, Kurs Sauder

1. Hefteintrag zum Thema „Franchising“ aus der letzten Stunde lesen und den Begriff im Internet recherchieren.
2. Markiere die wichtigsten Stellen des Hefteintrages.
3. Erkläre den Begriff „Franchise“ mit eigenen Worten. Schreibe mindestens zehn Sätze.
4. Beantworte die nachfolgenden Fragen zum Thema.

a) Welche beiden Parteien schließen einen Franchise-Vertrag miteinander?

---

---

b) Welche Leistungen bietet der Franchise-Geber im Rahmen des Franchisings?

---

---

---

c) Welche Leistungen bietet der Franchise-Nehmer im Gegenzug?

---

---

---

d) Welche Vorteile haben beide Partner jeweils aus der geschäftlichen Beziehung?

Geber: \_\_\_\_\_

---

---

Nehmer:

---

---

---

5. Nenne 3 Beispiele für Franchising-Unternehmen.

---

---

6. Erstelle ein Schaubild zum Franchising, in dem die Vorteile und Leistungen von Franchise-Gebern und Franchise-Nehmern dargestellt sind.

Lehrer: Sebastian Kunz

Kurs: 8er Französisch

Datum: 17.03.2020

## Lösungsblatt #1

### 1. Vokabeln (Lektion 2)

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. bereit _____                 | 18. probieren _____              |
| 2. ein Murmeltier _____         | 19. starten _____                |
| 3. ein Geier _____              | 20. einfach _____                |
| 4. ein Bär _____                | 21. bremsen _____                |
| 5. ein Wolf _____               | 22. der Fuß _____                |
| 6. eine Tour _____              | 23. berühren _____               |
| 7. das Gleitschirmfliegen _____ | 24. der Boden _____              |
| 8. Skifahren _____              | 25. rechts _____                 |
| 9. ein Wasserfall _____         | 26. links _____                  |
| 10. das Eis _____               | 27. eine Kurve _____             |
| 11. schützen _____              | 28. springen _____               |
| 12. die Natur _____             | 29. nahe bei _____               |
| 13. entdecken _____             | 30. das Ziel / die Ankunft _____ |
| 14. lieber + Inf _____          | 31. beschleunigen _____          |
| 15. schieben/schubsen _____     | 32. ein Abenteuer _____          |
| 16. ein Motorrad _____          | 33. ein Meter _____              |
| 17. die Piste _____             | 34. rollen/fahren _____          |

### 2. Partizipienblatt

DEUTSCH	FRANZÖSISCH	PARTIZIP	1. PRÄSENS	1. PLURAL	3. PLURAL
halten					
	prendre				
		mis			
			lis		
				pouvons	
					boivent

**3. Partizipienblatt** (Bilde zu jedem Beispiel drei Sätze. a) Präsens; b) Passé Composé und c) Futur Composé. Dann d) übersetze den Präsens-Satz ins Deutsche)

Samuel / essen wollen / une pizza: a) Samuel veut manger une pizza.  
b) Samuel a voulu manger une pizza.  
c) Samuel va vouloir manger une pizza.  
d) Samuel will eine Pizza essen.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Paul et Thomas / bekommen / une voiture. | 6. Marie / kommen / de Mainz.                 |
| 2. Nous / nehmen / le métro.                | 7. Je / nicht kennen / ce groupe.             |
| 3. Je / trinken / un coca.                  | 8. Il / halten / une feuille.                 |
| 4. Vous / nicht verstehen / les maths.      | 9. Elles / herunterkommen / l'escalier.       |
| 5. Tu / nicht finden können / tes amis.     | 10. Nous / nicht glauben / que Paul est mort. |

**4. Übersetzung** (Partizipienblatt)