

Lernzielkontrolle Klasse 9c

Woche 1 (16.–20.03.2020) – Fächer D, GL, Bio

Beantworte die folgenden Fragen **ohne Hilfsmittel** – als wäre dies ein benoteter Test in der Schule (unter Fr. Ackers wachsamem Augen ☹☹ ...!).

Lege dann das ausgefüllte Blatt deinen Eltern vor und lass es von ihnen **unterschreiben**.

Hefte es in einem eigenen Schnellhefter ab; Beschriftung: „Schulschließung ab 13.03.2020“). Hier hinein kommen alle Arbeitspläne und Aufgaben, die sonst keinen festen Platz (z.B. D-Heft, Bio-Hefter) haben!

Am **Montag** findest du auf der Schul-HP eine **Musterlösung. Kontrolliere** damit deine Lösungen. So kannst du erkennen, woran du noch einmal arbeiten musst und was du schon gut gelernt hast. ☺

Alles klar?! - - - Los geht's!

Deutsch

Erich Junge (geb. 1919)

Der Sieger (1958)

Vielleicht hatte er erwartet, als er uns jetzt herausfordernd der Reihe nach anblickte, dass wir über seine Niederlage in lauten Jubel ausbrechen würden? – Aber wir taten ihm den Gefallen nicht; wir hatten uns alle gut in der Gewalt, denn es war gefährlich, ihn zu reizen.

Wir möchten ihn nicht, diesen Kraftprotz, der, wenn er einmal den Mund aufmachte, was höchst selten geschah, von nichts anderem sprach als von seinen Kräften, vom Expanderzie-hen, Gewichtheben, Ringen und Boxen.

Diese Niederlage hatte er verdient und es gab wohl keinen von uns, der sie ihm nicht von Herzen gönnte

Aufgabe 1:

Formuliere eine vollständige Einleitung zur Kurzgeschichte „Der Sieger“.

(Nein, **nicht** die aus dem Lösungsheft abschreiben !!! Keine Hilfsmittel! Selber denken!!!)

Aufgabe 2:

Welche Erzählperspektive verwendet der Autor in der KG „Der Sieger“?

Aufgabe 3:

Kreuze alle zutreffenden Aussagen an:

- Die Jungs mögen Werner Dannwitz gern und gönnen ihm seinen Sieg.
- Bert Riedel spricht von nichts anderem als von seinen Kräften.
- Werner Dannwitz weint.
- Die Jungen erkennen, dass sie Dannwitz nie eine Chance gegeben haben.
- Bert Riedel und Werner Dannwitz prügeln sich – und werden danach Freunde.
- Werner Dannwitz ist es gewohnt, Konflikte mit körperlicher Gewalt zu lösen.
- Die Jungen kümmern sich nicht weiter um Dannwitz – er ist ihnen egal.

GL

Aufgabe 1:

Wann begann der Erste Weltkrieg? _____

Wann endete der Erste Weltkrieg? _____

Aufgabe 2:

Nenne fünf Folgen des Ersten Weltkriegs!

Biologie

Aufgabe 1:

Was sind Synapsen-Gifte – **wie** und **wo** wirken sie?

Aufgabe 2:

Nenne drei Beispiele für Synapsen-Gifte.

Aufgabe 3:

Welcher Teil des vegetativen Nervensystems ist der „Leistungsnerf“?

Welcher Teil des vegetativen Nervensystems ist der „Erholungsnerf“?

Aufgabe 4

Kreuze alle zutreffenden Aussagen an:

Der Sympathikus beschleunigt den Herzschlag.

- Der Parasympathikus beschleunigt die Atmung.
- Der Sympathikus verengt die Pupillen in den Augen.
- Der Parasympathikus verlangsamt den Herzschlag.
- Der Parasympathikus regt die Verdauung an.
- Der Parasympathikus hemmt die Funktion der Blase.
- Der Sympathikus regt die Funktion der Keimdrüsen an.
- Der Parasympathikus verlangsamt die Atmung.

Fertig? Na – schau doch nochmal drüber ... ;) Aber ohne Spicker !!! 